

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

Принята с учётом
мнения родителей
Протокол №
«23» 10 2024г.

Принята с учётом мнения
председателя ППк
Протокол №
«23» 10 2024г.

Утверждаю
Директор КГОбУ
Спасская КШИ
_____ Бредюк М.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося

7 «А» класса

на 2024 – 2025 учебный год

г.о. Спасск-Дальний

1. Общая информация

ФИО обучающегося: Разумов Антон Евгеньевич

Класс: 7 «А» класс

Период реализации маршрута: октябрь 2024 года – май 2025 года

Разработчики маршрута: учитель технологии, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители).

2. Характеристика ученика

Антон демонстрирует ответственность и высокую работоспособность в учебной и практической деятельности. Он проявляет инициативу, стремление учиться и трудиться, занимает активную жизненную позицию. В общении с одноклассниками и педагогами Антон доброжелателен, отзывчив и готов прийти на помощь другим детям в учебе и выполнении заданий. Участвует в общественной жизни класса и школы, принимает активное участие в конкурсах и соревнованиях, что подтверждает высокий уровень мотивации и стремление к личностному росту.

Однако пока слабо выявлены конкретные интересы и ярко выраженные таланты Антона. Необходим дополнительный диагностический этап, чтобы точнее определить его сильные стороны и сферы интересов.

Особенности ученика:

- Высокий уровень памяти и концентрации внимания.
- Хорошая общая моторика и ловкость движений.
- Склонность к творческой деятельности, конструированию и участию в конкурсах.
- Интерес к математике, истории, технологиям, ОСЖ, к информатике и техническому моделированию.
- Коммуникабельность, открытость новому опыту и умение эффективно работать в команде.

3. Цели и задачи маршрута:

Цели:

- Выявление природных способностей и наклонностей Антона.
- Определение наиболее перспективных сфер для дальнейшего развития.
- Создание условий для раскрытия индивидуальных талантов и способностей.
- Поддержание устойчивого интереса к познанию и творческой активности.

Задачи:

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики для выявления сильных сторон и потенциальных возможностей ученика.
2. Организация разнообразной практической деятельности, направленной на пробуждение интереса и выявление склонностей Антона.
3. Создание оптимальных условий для развития творческих и познавательных способностей.
4. Консультативная поддержка родителей и самого ученика в выборе направлений дополнительного образования и внеклассной деятельности.

4. Этапы реализации маршрута:

Этап 1: Диагностический (октябрь – ноябрь)

- Проведение психологической диагностики (тесты на выявление уровня вербально-логического мышления, коммуникативных навыков, образного мышления, художественных способностей, креативности и эмоционально-личностных качеств).
- Наблюдение и беседы с Антоном и учителями-предметниками для уточнения особенностей поведения и предпочтений.
- Анкетирование родителей для сбора дополнительной информации о ребёнке в домашних условиях.

Этап 2: Экспериментальный (декабрь – январь)

- Организация серии краткосрочных практических занятий и проектов по различным направлениям (математика, музыка, изобразительное искусство, конструирование и моделирование, история, физическая культура, труд (технология), ОСЖ).
- Проведение мастер-классов с участием специалистов различных отраслей.
- Сбор наблюдений и отзывов от самого Антона, родителей и учителей.

Этап 3: Практический (февраль – апрель)

- Выбор приоритетных направлений развития (предположительно художественно-эстетическое, техническое и учебное направления).
- Планирование и организация регулярных занятий по выбранным направлениям.
- Активное включение Антона в творческую деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и фестивалях).

Этап 4: Рефлексивно-корректирующий (май)

- Анализ промежуточных результатов и обсуждение итогов с Антоном и его семьёй.
- Оценка эффективности проделанной работы и корректировка плана на следующий учебный год.
- Оформление рекомендаций для дальнейшей работы.

5. Методы и формы.

- Активные формы обучения (деловые игры, кейс-методы, квесты).
- Психологическая диагностика (тестирование, наблюдение, анкетирование).
- Проектная деятельность.
- Мастер-классы, игровые технологии.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.
- Консультации с учителями-предметниками, психологом, родителями.
- Индивидуальные и групповые занятия с привлечением внешних специалистов.

6. Контроль и оценка результатов

- Регулярное наблюдение и консультации с учителями-предметниками и психологом.
- Обратная связь от родителей и самого Антона.
- Мониторинг учебных успехов, результатов конкурсов, олимпиад и выставок.
- Оценка социально-эмоционального состояния Антона.
- Портфолио достижений ученика.

7. Перечень ресурсов и участников маршрута

- КГ ОБУ Спасская КШИ (классный руководитель, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы).
- Материальная база школы (библиотека, музей, кабинет информационных технологий, «Игротека», комната Инициатив, творческий кабинет).
- Родители Антона.
- Поддержка семьи, вовлечение родителей в реализацию маршрута.
- Специалисты дополнительного образования (хоровое объединение «Домисолька», школьный спортивный клуб «Стимул», Центр детских инициатив «Доброград», «Пресс-центр «Позитив», «Движение Первых», театральная студия «Гармония», технический кружок «Самоделкин».

танцевальный кружок «Танцевальная мозаика», кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки».

- Специалисты из городских учреждений (детская библиотека, музей имени Н.И. Береговой, спортивный центр).
- Доступ к информационным и электронным ресурсам.

Директор КГБОУ Спасская КШИ

_____ Бредюк М.В.
